

Crterios de calificaci3n del Nivel Avanzado 1
(Curso no conducente a certificaci3n)
EXPRESI3N ESCRITA

ORGANIZACI3N Y COHESI3N

Coherencia y registro	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma clara, ordenada y coherente. El nivel de formalidad en el texto es, por lo general, adecuado a la situaci3n y/o destinatario.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada. El nivel de formalidad en el texto es aceptable en relaci3n a la situaci3n y/o destinatario.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa o desordenada. Es necesario releer el texto o partes del texto para comprender su contenido. El nivel de formalidad es inapropiado o no se adapta a la situaci3n y/o destinatario.
Conectores y elementos referenciales	Muy Satisf.	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera eficaz mediante conectores variados y elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las palabras y las oraciones se enlazan mediante conectores variados y los elementos referenciales necesarios, con alguna incorrecci3n.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras y oraciones es limitado, con conectores escasos y/o sencillos, y elementos referenciales b3sicos, con alguna incorrecci3n.
Puntuaci3n	Muy Satisf.	La puntuaci3n es adecuada.
	Satisfactorio	La puntuaci3n es adecuada, aun con alguna incorrecci3n.
	Insatisfactorio	La puntuaci3n es inadecuada aunque no afecte a la compresi3n del texto.

CORRECCI3N

Estructura oracional y uso de los elementos	Muy Satisf.	Las estructuras son las adecuadas para la intenci3n comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto.
	Satisfactorio	Las estructuras son las adecuadas para la intenci3n comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto, aun con alguna repetic3n innecesaria u omisi3n no significativa.
	Insatisfactorio	Hay omisiones y/o errores en el orden de los elementos, se dan repeticiones inadecuadas y/o las estructuras no son las apropiadas a la intenci3n comunicativa.
Forma y concordancia de los elementos de la oraci3n	Muy Satisf.	Las concordancias y la forma de los elementos de la oraci3n son correctas casi en su totalidad.
	Satisfactorio	Las concordancias y la forma de los elementos de la oraci3n son generalmente correctas.
	Insatisfactorio	Las concordancias y la forma de los elementos de la oraci3n presentan diversos errores, algunos significativos.
L3xico	Muy Satisf.	El l3xico de uso frecuente y otro m3s complejo es, por lo general, acertado y su ortograf3a correcta, con algunas imprecisiones ocasionales y no significativas.
	Satisfactorio	El l3xico de uso frecuente y otro m3s complejo es, por lo general, acertado y su ortograf3a correcta, con imprecisiones que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El l3xico presenta interferencias y/o carencias, o tiene errores de ortograf3a que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escuela o elemental.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son variadas y aparecen algunas estructuras m3s complejas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son variadas.
	Insatisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son limitadas y/o repetitivas.
L3xico	Muy Satisf.	El vocabulario elemental es preciso y variado. El vocabulario m3s complejo tambi3n, aun con posibles imprecisiones.
	Satisfactorio	El texto presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y adem3s vocabulario m3s complejo pertinente a la tarea.
	Insatisfactorio	El texto apenas presenta vocabulario preciso o complejo.

Crterios de calificacin del Nivel Avanzado 1
(Curso no conducente a certificacin)
EXPRESIN ORAL – PARTE DE EXPOSICIN

FLUIDEZ Y ADECUACIN

Coherencia y registro	Muy Satisf.	El discurso es claro y coherente, con un registro adecuado a la situacin y al interlocutor, adaptndose a la escala de formalidad pertinente.
	Satisfactorio	El discurso es claro y coherente, con un registro adecuado a la situacin y al interlocutor.
	Insatisfactorio	El discurso no es siempre claro o coherente, y/o presenta problemas de adecuacin en el registro.

Enlace de ideas	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan de manera eficaz mediante una variedad de conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan mediante una variedad de conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios, con alguna incorreccin.
	Insatisfactorio	El enlace de ideas es demasiado simple, nnicamente con conectores y elementos referenciales bsicos, y/o con algunas incorrecciones que entorpecen el seguimiento de la lnea discursiva.

Agilidad del discurso	Muy Satisf.	El discurso es fluido, espontneo, y se produce con un ritmo bastante natural.
	Satisfactorio	El discurso es en general fluido y se produce con un ritmo bastante regular, a pesar de alguna pausa y duda ocasional.
	Insatisfactorio	El discurso es poco fluido y el ritmo se ve interrumpido por dudas y pausas.

CORRECCIN

Pronunciacin	Muy Satisf.	La pronunciacin es clara, aun con acento extranjero y algn error esporádico. La entonacin, en general, ayuda de manera efectiva al significado.
	Satisfactorio	La pronunciacin es clara, aun con acento extranjero y algn error. La entonacin, en general, ayuda de manera efectiva al significado.
	Insatisfactorio	La pronunciacin es inteligible, pero la comprensin del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores frecuentes. La entonacin puede llevar a confusin.

Gramtica	Muy Satisf.	La intervencin demuestra un grado relativamente alto de control gramatical en forma y uso de estructuras habituales y ms complejas, aun con errores esporádicos y no sistemticos.
	Satisfactorio	La intervencin presenta un buen control de las estructuras gramaticales habituales, y cierto grado de control de las estructuras gramaticales ms complejas, aun con errores puntuales.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales habituales presentan diversos errores. El control de las estructuras ms complejas es muy limitado o ineficaz.

Lxico	Muy Satisf.	El lxico de uso frecuente y otro ms complejo es, por lo general, acertado, con algunas imprecisiones ocasionales y no significativas.
	Satisfactorio	El lxico de uso frecuente y otro ms complejo es, por lo general, acertado, con imprecisiones que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El lxico presenta interferencias y/o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta.

Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son variadas y aparecen algunas estructuras ms complejas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son variadas.
	Insatisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son limitadas y/o repetitivas.

Lxico	Muy Satisf.	El vocabulario elemental es preciso y variado. El vocabulario ms complejo tambin, aun con posibles imprecisiones.
	Satisfactorio	La intervencin presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y adem s vocabulario ms complejo pertinente a la tarea.
	Insatisfactorio	La intervencin apenas presenta vocabulario preciso o complejo.

Criterios de calificación del Nivel Avanzado 1
(Curso no conducente a certificación)
EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE INTERACCIÓN

FLUIDEZ Y ADECUACIÓN

Coherencia y registro	Muy Satisf.	Las intervenciones son claras y coherentes, y utilizan un registro adecuado a la situación y al interlocutor adaptándose a la escala de formalidad pertinente.
	Satisfactorio	Las intervenciones son claras y coherentes, y utilizan un registro adecuado a la situación y al interlocutor.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no son siempre claras o coherentes, y/o presentan problemas de adecuación en el registro.

Cooperación en la interacción	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan de manera natural la interacción mediante una variedad de recursos lingüísticos y muestran flexibilidad para adaptarse al desarrollo de la conversación.
	Satisfactorio	Las intervenciones facilitan la interacción mediante los recursos lingüísticos apropiados y muestran flexibilidad para adaptarse al desarrollo de la conversación.
	Insatisfactorio	Las intervenciones carecen de la flexibilidad y/o de los recursos lingüísticos apropiados para facilitar la interacción.

Agilidad del discurso	Muy Satisf.	Las intervenciones son fluidas, espontáneas, y se producen con un ritmo bastante natural.
	Satisfactorio	Las intervenciones son en general fluidas y se producen con un ritmo bastante regular, a pesar de alguna pausa y duda ocasional.
	Insatisfactorio	Las intervenciones son poco fluidas y el ritmo se ve interrumpido por dudas y pausas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es clara, aun con acento extranjero y algún error esporádico. La entonación, en general, ayuda de manera efectiva al significado.
	Satisfactorio	La pronunciación es clara, aun con acento extranjero y algún error. La entonación, en general, ayuda de manera efectiva al significado.
	Insatisfactorio	La pronunciación es inteligible, pero la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores frecuentes. La entonación puede llevar a confusión.

Gramática	Muy Satisf.	La intervención demuestra un grado relativamente alto de control gramatical en forma y uso de estructuras habituales y más complejas, aun con errores esporádicos y no sistemáticos.
	Satisfactorio	La intervención presenta un buen control de las estructuras gramaticales habituales, y cierto grado de control de las estructuras gramaticales más complejas, aun con errores puntuales.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales habituales presentan diversos errores. El control de las estructuras más complejas es muy limitado o ineficaz.

Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado, con algunas imprecisiones ocasionales y no significativas.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente y otro más complejo es, por lo general, acertado, con imprecisiones que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico presenta interferencias y/o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Las intervenciones cubren todo el contenido relevante para realizar la tarea y la información es detallada.
	Satisfactorio	Las intervenciones cubren todo el contenido relevante para realizar la tarea y lo desarrollan con cierto grado de detalle.
	Insatisfactorio	Las intervenciones cubren poco contenido y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta.

Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son variadas y aparecen algunas estructuras más complejas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son variadas.
	Insatisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son limitadas y/o repetitivas.

Léxico	Muy Satisf.	El vocabulario elemental es preciso y variado. El vocabulario más complejo es también variado, aun con posibles imprecisiones.
	Satisfactorio	Las intervenciones presentan vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo pertinente a la tarea.
	Insatisfactorio	Las intervenciones apenas presentan vocabulario preciso o complejo.

**Criterios de calificación del Nivel Avanzado 1
(Curso no conducente a certificación)**

COMPRENSIÓN ORAL

SATISFACTORIO

Comprende las ideas principales y la mayor parte de las líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.

INSATISFACTORIO

No comprende correctamente las ideas principales o no es capaz de seguir las líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.

COMPRENSIÓN ESCRITA

SATISFACTORIO

Comprende las ideas principales y la mayor parte de las líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.

INSATISFACTORIO

No comprende correctamente las ideas principales o no es capaz de seguir las líneas complejas de argumentación en un discurso extenso adecuadamente estructurado y de una variedad y registro propios de este nivel.