

**Criterios de calificación del Nivel Intermedio 2 (NI3 para Árabe)**  
**(Curso conducente a certificación)**  
**EXPRESIÓN ESCRITA**

**ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN**

Coherencia y registro	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada, con lo que se mantiene la línea discursiva. El texto es adecuado a la situación y/o destinatario, dentro de un registro neutro.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma clara, aun con alguna incoherencia ocasional que no rompe la línea discursiva. El texto es aceptable respecto a la situación y/o destinatario, dentro de un registro neutro.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa e incluso con alguna ruptura ocasional de la línea discursiva. El texto es inapropiado respecto a la situación y/o destinatario.
Conectores y elementos referenciales	Muy Satisf.	Las palabras y las oraciones se enlazan mediante una variedad de conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las palabras y las oraciones se enlazan mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios, con alguna incorrección.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras y oraciones es limitado, con conectores sencillos y elementos referenciales básicos, y con algunas incorrecciones.
Puntuación	Muy Satisf.	La puntuación es adecuada.
	Satisfactorio	La puntuación es adecuada, aun con alguna incorrección que no afecta a la comprensión del texto.
	Insatisfactorio	La puntuación es inadecuada aunque no afecte a la comprensión del texto.

**CORRECCIÓN**

Estructura oracional y uso de los elementos	Muy Satisf.	Las estructuras son las adecuadas para la intención comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto, aun con alguna repetición innecesaria u omisión no significativa.
	Satisfactorio	Las estructuras son, en general, las adecuadas para la intención comunicativa; cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto, con pocas repeticiones innecesarias u omisiones no significativas.
	Insatisfactorio	La transmisión del mensaje se ve dificultada porque hay errores en el orden de los elementos, faltan elementos necesarios, se dan repeticiones inadecuadas y/o las estructuras no son las apropiadas a la intención comunicativa.
Forma y concordancia de los elementos de la oración	Muy Satisf.	Las concordancias y la forma de los elementos de la oración son generalmente correctas.
	Satisfactorio	Los elementos de la oración tienen una forma correcta, aun con errores y las concordancias, en general, son adecuadas.
	Insatisfactorio	La forma de los elementos de la oración y las concordancias presentan errores recurrentes y/o básicos.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente es acertado y su ortografía es correcta.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente es acertado y su ortografía prácticamente correcta, aunque con algunas imprecisiones e interferencias que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico de uso frecuente presenta interferencias y/o carencias, o tiene errores de ortografía que, en ocasiones, distorsionan.

**REPERTORIO**

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y la información es variada y detallada.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas claves del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son variadas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son suficientemente variadas para realizar la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas y/o repetitivas.
Léxico	Muy Satisf.	El texto presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo pertinente a la tarea.
	Satisfactorio	El texto presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo aun con deficiencias.
	Insatisfactorio	El texto presenta casi exclusivamente vocabulario elemental y/o demasiado limitado.

**Criterios de calificación del Nivel Intermedio 2 (NI3 para Árabe)**  
**(Curso conducente a certificación)**  
**EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE EXPOSICIÓN**

**FLUIDEZ Y ADECUACIÓN**

Coherencia y registro	Muy Satisf.	La información se presenta de forma clara y equilibrada sin incoherencias de organización o de registro.
	Satisfactorio	La información se presenta en general de forma clara y equilibrada con alguna incoherencia ocasional de organización o de registro sin demasiada relevancia.
	Insatisfactorio	La información se presenta de forma poco clara, desequilibrada o imprecisa, y/o con errores relevantes de registro.
Enlace de ideas	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan mediante una variedad de conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios, con alguna incorrección que no impide el seguimiento de la línea discursiva.
	Insatisfactorio	El enlace de ideas es demasiado simple, únicamente con conectores y elementos referenciales básicos, y/o con algunas incorrecciones que entorpecen el seguimiento de la línea discursiva.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	El discurso es relativamente fluido, aun con algunas pausas o dudas que no le restan eficacia comunicativa.
	Satisfactorio	El discurso muestra la suficiente fluidez y un ritmo adecuado para mantener la línea argumental a pesar de las pausas y las dudas.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde en ocasiones o se ve demasiado obstaculizada debido a dudas y silencios.

**CORRECCIÓN**

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es clara, aun con acento extranjero y algún error. La entonación, en general, ayuda de manera efectiva al significado.
	Satisfactorio	La pronunciación es claramente inteligible, aun con acento extranjero y errores. La entonación es aceptable.
	Insatisfactorio	La pronunciación puede ser inteligible, pero en general la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores frecuentes. La entonación puede llevar a confusión.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales de uso frecuente necesarias para la tarea tienen una forma correcta y un uso adecuado, aun con errores puntuales.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales de uso frecuente necesarias para la tarea tienen una forma predominantemente correcta y un uso, en general, adecuado. Los errores no son básicos ni numerosos.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales empleadas son básicas y presentan diversos errores.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente es, por lo general, correcto.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente es acertado, aunque con algunas imprecisiones e interferencias que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico de uso frecuente presenta incorrecciones o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

**REPERTORIO**

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y la información es variada y detallada.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas claves del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son variadas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son suficientemente variadas para realizar la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas y/o repetitivas.
Léxico	Muy Satisf.	La intervención presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo pertinente a la tarea.
	Satisfactorio	La intervención presenta vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo aun con deficiencias.
	Insatisfactorio	La intervención presenta casi exclusivamente vocabulario elemental y/o demasiado limitado.

**Criterios de calificación del Nivel Intermedio 2 (NI3 para Árabe)**  
**(Curso conducente a certificación)**  
**EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE INTERACCIÓN**

**FLUIDEZ Y ADECUACIÓN**

Coherencia y registro	Muy Satisf.	Las intervenciones son claras y coherentes, y utilizan un registro adecuado a la situación y al interlocutor.
	Satisfactorio	Las intervenciones son generalmente claras, con alguna incoherencia ocasional en el contenido o en el registro utilizado.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no son siempre claras o coherentes, y/o presentan problemas de adecuación en el registro.
Cooperación en la interacción	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción efectiva mediante los recursos apropiados.
	Satisfactorio	Las intervenciones facilitan en general la cooperación mediante el uso efectivo de algunos recursos.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no contribuyen lo suficiente para conseguir una interacción efectiva o bien no facilitan la cooperación.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	Las intervenciones son en general fluidas, a pesar de alguna pausa y duda ocasional.
	Satisfactorio	Las intervenciones muestran la suficiente fluidez para una conversación efectiva aunque con pausas y dudas.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no muestran la fluidez suficiente para mantener una conversación ágil, debido a las dudas y pausas.

**CORRECCIÓN**

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es clara, aun con acento extranjero y algún error. La entonación, en general, ayuda de manera efectiva al significado.
	Satisfactorio	La pronunciación es claramente inteligible, aun con acento extranjero y errores. La entonación es aceptable.
	Insatisfactorio	La pronunciación puede ser inteligible, pero en general la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores frecuentes. La entonación puede llevar a confusión.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales de uso frecuente necesarias para la tarea tienen una forma correcta y un uso adecuado, aun con errores puntuales.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales de uso frecuente necesarias para la tarea tienen una forma predominantemente correcta y un uso, en general, adecuado.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales empleadas son básicas y presentan diversos errores.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente es, por lo general, correcto.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente es acertado, aunque con algunas imprecisiones e interferencias que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico de uso frecuente presenta incorrecciones o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

**REPERTORIO**

Informativo	Muy Satisf.	Las intervenciones cubren todo el contenido relevante para realizar la tarea y la información es variada y detallada.
	Satisfactorio	Las intervenciones cubren todo el contenido relevante para realizar la tarea, y lo desarrollan con cierto grado de detalle.
	Insatisfactorio	Las intervenciones cubren poco contenido y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son variadas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son suficientemente variadas para realizar la tarea sin ser repetitivas.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas y/o repetitivas.
Léxico	Muy Satisf.	Las intervenciones presentan vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo pertinente a la tarea.
	Satisfactorio	Las intervenciones presentan vocabulario elemental adecuado y variado, y además vocabulario más complejo aun con deficiencias.
	Insatisfactorio	Las intervenciones presentan casi exclusivamente vocabulario elemental y/o demasiado limitado.

**Criterios de calificación del Nivel Intermedio 2 (NI3 para Árabe)  
(Curso conducente a certificación)**

**COMPRENSIÓN ORAL**

**SATISFACTORIO**

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y registro y entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes para una comprensión significativa del mensaje.

**INSATISFACTORIO**

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles más relevantes para una comprensión significativa del mensaje.

**COMPRENSIÓN ESCRITA**

**SATISFACTORIO**

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y registro y entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes para una comprensión significativa del mensaje.

**INSATISFACTORIO**

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles más relevantes para una comprensión significativa del mensaje.