

**Criterios de calificación del Nivel Básico 1 de Árabe (exclusivamente)**  
**(Curso no conducente a certificación)**  
**EXPRESIÓN ESCRITA**

**ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN**

|                                      |                 |   |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| Organización de la información       | Muy Satisf.     | Las ideas se presentan de forma breve y muy sencilla pero clara, resultando la información coherente.           |
|                                      | Satisfactorio   | Las ideas se presentan de forma breve, muy sencilla y con alguna incoherencia que no rompe la línea discursiva. |
|                                      | Insatisfactorio | Las ideas se presentan de forma confusa o desordenada, resultando la información poco coherente o incoherente.  |
| Conectores y elementos referenciales | Muy Satisf.     | El enlace entre palabras y oraciones es muy elemental y limitado, pero adecuado, aun con algún error.           |
|                                      | Satisfactorio   | El enlace entre palabras y oraciones es muy elemental y limitado, con algunos errores.                          |
|                                      | Insatisfactorio | El enlace entre palabras o entre oraciones es insuficiente  |
| Puntuación                           | Muy Satisf.     | La puntuación es adecuada, aun con algún error.   |
|                                      | Satisfactorio   | La puntuación es adecuada, aun con algunas incorrecciones que no afectan a la comprensión del texto.            |
|                                      | Insatisfactorio | La puntuación es incorrecta o insuficiente.   |

**CORRECCIÓN**

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Estructura oracional y uso de los elementos         | Muy Satisf.     | Las estructuras son básicas y, en general, sirven a la intención comunicativa. Cuentan con casi todos los elementos necesarios, aun con errores en el orden y/o algunas repeticiones inapropiadas u omisiones.  |
|   | Satisfactorio   | Las estructuras son muy básicas y, en general, sirven a la intención comunicativa. Cuentan con casi todos los elementos necesarios, aun con errores en el orden y/o repeticiones inapropiadas u omisiones que no dificultan la transmisión del mensaje. |
|   | Insatisfactorio | Los errores en el orden de los elementos son recurrentes. La transmisión del mensaje se ve dificultada porque faltan elementos clave, y/o las estructuras no sirven a la intención comunicativa.  |
| Forma y concordancia de los elementos de la oración | Muy Satisf.     | La forma de los elementos de la oración es correcta, y las concordancias son básicas y adecuadas, aun con algún error puntual.  |
|   | Satisfactorio   | La forma de los elementos de la oración es correcta, y las concordancias son básicas y adecuadas, aun con algunos errores.  |
|   | Insatisfactorio | Los errores sistemáticos en la forma y la concordancia de los elementos dificultan o impiden la comprensión.  |
| Léxico  | Muy Satisf.     | El léxico básico de uso frecuente es, en general, acertado y su ortografía es bastante correcta. Aparecen pocas interferencias.   |
|   | Satisfactorio   | El léxico básico de uso frecuente es limitado pero suficiente para la situación y la ortografía suele ser correcta, aunque con algunas interferencias que no impiden la comprensión.  |
|   | Insatisfactorio | El léxico básico es insuficiente para la situación y/o tiene errores sistemáticos o numerosos de ortografía. Hay constantes interferencias.   |

**REPERTORIO**

|             |                 |   |
|-------------|-----------------|---|
| Informativo | Muy Satisf.     | La información es básica pero suficiente para transmitir el mensaje. Se tratan todos los puntos requeridos.                   |
|             | Satisfactorio   | Se trata la mayoría de los puntos requeridos de forma limitada, pero asegurando la transmisión del mensaje                    |
|             | Insatisfactorio | Los puntos tratados son insuficientes: las ideas claves no se transmiten  |
| Estructural | Muy Satisf.     | Las estructuras elementales son muy básicas y limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente.                |
|             | Satisfactorio   | Las estructuras elementales son muy básicas y limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea, aun con algún error.         |
|             | Insatisfactorio | Las estructuras elementales son insuficientes para realizar la tarea.   |
| Léxico      | Muy Satisf.     | El texto presenta un vocabulario muy elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea.                             |
|             | Satisfactorio   | El texto presenta un vocabulario muy elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia. |
|             | Insatisfactorio | El vocabulario es extremadamente limitado o repetitivo, e impide el objetivo comunicativo.                                    |

**Criterios de calificación del Nivel Básico 1 de Árabe (exclusivamente)**  
**(Curso no conducente a certificación)**  
**EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE EXPOSICIÓN**

**FLUIDEZ**

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| Organización de la información y coherencia | Muy Satisf.     | Las ideas se presentan de forma muy sencilla, con coherencia, y, en general, con equilibrio en todas sus partes.   |
|   | Satisfactorio   | Las ideas se presentan de forma muy sencilla, con cierto equilibrio y con alguna incoherencia ocasional.   |
|   | Insatisfactorio | Las ideas se presentan de forma confusa y/o desequilibrada, lo que rompe la línea discursiva.  |
| Enlace de ideas, cohesión                   | Muy Satisf.     | Las ideas se enlazan mediante conectores muy sencillos y básicos, y elementos referenciales elementales, aun con algún error.  |
|   | Satisfactorio   | Las ideas se enlazan mediante conectores muy sencillos y básicos, y elementos referenciales elementales, con incoherencias o errores ocasionales que no impiden el seguimiento de la línea discursiva. |
|   | Insatisfactorio | El enlace entre palabras o entre oraciones es tan insuficiente que impide seguir la línea discursiva.  |
| Agilidad del discurso                       | Muy Satisf.     | El discurso es lo suficientemente fluido como para no perder la línea argumental, a pesar de las dudas y las pausas en busca de expresiones o al articular palabras menos habituales.                  |
|   | Satisfactorio   | La línea argumental puede perderse en ocasiones debido a las pausas y las dudas, pero se recupera lo suficiente como para alcanzar el objetivo comunicativo.   |
|   | Insatisfactorio | La línea argumental se pierde debido a dudas y pausas continuas.   |

**CORRECCIÓN**

|               |                 |   |
|---------------|-----------------|---|
| Pronunciación | Muy Satisf.     | La pronunciación es comprensible, con un evidente acento extranjero y con algunos errores.  |
|               | Satisfactorio   | La pronunciación es por lo general comprensible, con un evidente acento extranjero y errores.   |
|               | Insatisfactorio | La pronunciación es apenas inteligible, lo que impide la comprensión del mensaje.   |
| Gramática     | Muy Satisf.     | Las estructuras gramaticales son muy básicas pero tienen una forma correcta y un uso adecuado y sus elementos concuerdan entre sí, aun con algún error ocasional.                             |
|               | Satisfactorio   | Las estructuras gramaticales son muy básicas pero tienen en general una forma correcta y un uso adecuado. A pesar de los errores en la concordancia de los elementos, el mensaje queda claro. |
|               | Insatisfactorio | Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos son recurrentes y dificultan o impiden la comprensión.  |
| Léxico        | Muy Satisf.     | El léxico básico de uso frecuente es acertado. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.  |
|               | Satisfactorio   | El léxico básico de uso frecuente, en general, es acertado, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.   |
|               | Insatisfactorio | Hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.   |

**REPERTORIO**

|             |                 |   |
|-------------|-----------------|---|
| Informativo | Muy Satisf.     | La información, aunque expresada de forma breve y sencilla es suficiente para transmitir el mensaje: se tratan todos los puntos requeridos. |
|             | Satisfactorio   | La información es muy limitada pero se trata la mayoría de los puntos requeridos, asegurando la transmisión del mensaje.                    |
|             | Insatisfactorio | Los puntos tratados son insuficientes y las ideas clave del mensaje no llegan a transmitirse.   |
| Estructural | Muy Satisf.     | Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente, aun con alguna deficiencia.                |
|             | Satisfactorio   | Las estructuras elementales son muy limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente, aun con algunas deficiencias.          |
|             | Insatisfactorio | Las estructuras elementales son insuficientes para realizar la tarea.   |
| Léxico      | Muy Satisf.     | La intervención contiene un vocabulario muy elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.        |
|             | Satisfactorio   | La intervención contiene un vocabulario muy elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con algunas deficiencias.      |
|             | Insatisfactorio | El vocabulario es demasiado repetitivo para cumplir con el objetivo comunicativo y/o se abusa de la paráfrasis.                             |

**Criterios de calificación del Nivel Básico 1 de Árabe (exclusivamente)**  
**(Curso no conducente a certificación)**  
**EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE INTERACCIÓN**

**FLUIDEZ**

|                               |                 |  |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Coherencia                    | Muy Satisf.     | Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son muy sencillas pero en general coherentes.  |
|                               | Satisfactorio   | Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son muy sencillas y con algunas incoherencias ocasionales.   |
|                               | Insatisfactorio | Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son confusas o incoherentes.   |
| Cooperación en la interacción | Muy Satisf.     | Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción muy sencilla pero efectiva, mediante recursos elementales y limitados.  |
|                               | Satisfactorio   | Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción muy sencilla pero efectiva, mediante recursos elementales y con problemas ocasionales que no dificultan la interacción. |
|                               | Insatisfactorio | Las intervenciones no facilitan la cooperación o son insuficientes para una interacción efectiva.  |
| Agilidad del discurso         | Muy Satisf.     | Las intervenciones muestran un grado de fluidez suficiente para una conversación efectiva a pesar de las pausas y las dudas.   |
|                               | Satisfactorio   | Las intervenciones muestran una fluidez mínima para una conversación en general efectiva, con pausas y dudas considerables.  |
|                               | Insatisfactorio | Las intervenciones no son lo suficientemente fluidas para mantener la conversación debido a dudas y pausas continuas.  |

**CORRECCIÓN**

|               |                 |   |
|---------------|-----------------|---|
| Pronunciación | Muy Satisf.     | La pronunciación es comprensible, con un evidente acento extranjero y con algunos errores.  |
|               | Satisfactorio   | La pronunciación es por lo general comprensible, con un evidente acento extranjero y errores.   |
|               | Insatisfactorio | La pronunciación es apenas inteligible, lo que impide la comprensión del mensaje.   |
| Gramática     | Muy Satisf.     | Las estructuras gramaticales son muy básicas pero tienen una forma correcta y un uso adecuado y sus elementos concuerdan entre sí, aun con algún error ocasional.                             |
|               | Satisfactorio   | Las estructuras gramaticales son muy básicas pero tienen en general una forma correcta y un uso adecuado. A pesar de los errores en la concordancia de los elementos, el mensaje queda claro. |
|               | Insatisfactorio | Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos son recurrentes y dificultan o impiden la comprensión.  |
| Léxico        | Muy Satisf.     | El léxico básico de uso frecuente es acertado. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.  |
|               | Satisfactorio   | El léxico básico de uso frecuente, en general, es acertado, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.   |
|               | Insatisfactorio | Hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.   |

**REPERTORIO**

|             |                 |  |
|-------------|-----------------|--|
| Informativo | Muy Satisf.     | La información, aunque expresada de forma breve y sencilla es suficiente para transmitir el mensaje: las intervenciones cubren todo el contenido de la conversación.   |
|             | Satisfactorio   | Las intervenciones cubren la mayoría del contenido de la conversación de forma limitada pero asegurando la transmisión del mensaje.                                    |
|             | Insatisfactorio | La información es insuficiente: las intervenciones cubren menos contenido del que se pide para la conversación y las ideas clave del mensaje no llegan a transmitirse. |
| Estructural | Muy Satisf.     | Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente, aun con alguna deficiencia.   |
|             | Satisfactorio   | Las estructuras elementales son muy limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente, aun con algunas deficiencias.                                     |
|             | Insatisfactorio | Las estructuras elementales son repetitivas y/o insuficientes para realizar la tarea.  |
| Léxico      | Muy Satisf.     | La intervención contiene un vocabulario muy elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.                                   |
|             | Satisfactorio   | La intervención contiene un vocabulario muy elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con algunas deficiencias.                                 |
|             | Insatisfactorio | El vocabulario es muy limitado y/o repetitivo para cumplir con el objetivo comunicativo.   |

**Criterios de calificación del Nivel Básico 1 de Árabe (exclusivamente)  
(Curso no conducente a certificación)**

**COMPRENSIÓN ORAL**

**SATISFACTORIO**

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes que posibilitan satisfacer necesidades más elementales de comprensión.

**INSATISFACTORIO**

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes, impidiendo satisfacer las necesidades más elementales de comprensión.

**COMPRENSIÓN ESCRITA**

**SATISFACTORIO**

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes que posibilitan satisfacer necesidades más elementales de comprensión.

**INSATISFACTORIO**

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes, impidiendo satisfacer las necesidades más elementales de comprensión.