

Criterios de calificación del Nivel Básico 1 (NB2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)
EXPRESIÓN ESCRITA

ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN

Organización de la información	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma breve y sencilla pero clara, resultando la información coherente.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma breve, muy sencilla y con alguna incoherencia que no rompe la línea discursiva.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa o desordenada, resultando una información poco coherente.
Conectores y elementos referenciales	Muy Satisf.	El enlace entre palabras y oraciones es elemental y limitado, pero adecuado.
	Satisfactorio	El enlace entre palabras y oraciones es muy elemental y limitado, con algún error.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras o entre oraciones es casi inexistente o erróneo.
Puntuación	Muy Satisf.	La puntuación es adecuada.
	Satisfactorio	La puntuación es adecuada, aun con alguna incorrección que no afecta a la comprensión del texto.
	Insatisfactorio	La puntuación es incorrecta o casi inexistente.

CORRECCIÓN

Estructura oracional y uso de los elementos	Muy Satisf.	Las estructuras son básicas y, en general, las adecuadas para la intención comunicativa. Cuentan con casi todos los elementos necesarios, aun con errores en el orden y/o algunas repeticiones inapropiadas u omisiones.
	Satisfactorio	Las estructuras son muy básicas y, en general, las adecuadas para la intención comunicativa. Cuentan con casi todos los elementos necesarios, aun con errores en el orden y/o repeticiones inapropiadas u omisiones que no dificultan la transmisión del mensaje.
	Insatisfactorio	Los errores en el orden de los elementos son recurrentes. La transmisión del mensaje se ve dificultada porque faltan elementos clave, se dan repeticiones innecesarias y/o las estructuras no son las adecuadas a la intención comunicativa.
Forma y concordancia de los elementos de la oración	Muy Satisf.	La forma de los elementos de la oración es correcta, y las concordancias son básicas y adecuadas.
	Satisfactorio	La forma de los elementos de la oración es correcta, y las concordancias son básicas y adecuadas, aun con errores.
	Insatisfactorio	Los errores sistemáticos en la forma y/o la concordancia de los elementos dificultan o impiden la comprensión.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es, en general, acertado y su ortografía es correcta. Aparecen pocas interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente es limitado pero acertado y la ortografía suele ser correcta, aunque con algunas interferencias que no impiden la comprensión.
	Insatisfactorio	El léxico básico es incorrecto y/o tiene errores sistemáticos o numerosos de ortografía; hay constantes interferencias.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	La información es suficiente para transmitir el mensaje: se tratan todos los puntos requeridos.
	Satisfactorio	La información es limitada, se trata la mayoría de los puntos requeridos, pero asegurando la transmisión del mensaje.
	Insatisfactorio	Los puntos tratados son insuficientes: las ideas claves no se transmiten.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	Las estructuras elementales son insuficientes para realizar la tarea.
Léxico	Muy Satisf.	El texto presenta un vocabulario elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea.
	Satisfactorio	El texto presenta un vocabulario elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es muy limitado e impide el objetivo comunicativo.

Criterios de calificación del Nivel Básico 1 (NB2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)
EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE EXPOSICIÓN

FLUIDEZ

Organización de la información y coherencia	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma muy sencilla, con coherencia, y, en general, con equilibrio en todas sus partes.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma muy sencilla, con cierto equilibrio y con alguna incoherencia ocasional.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa y/o desequilibrada, lo que rompe la línea discursiva.
Enlace de ideas, cohesión	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan mediante conectores muy sencillos y elementos referenciales elementales.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores muy sencillos y elementos referenciales elementales, con incoherencias o errores ocasionales que no impiden el seguimiento de la línea discursiva.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras o entre oraciones es casi inexistente o erróneo, lo que impide seguir la línea discursiva.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	El discurso muestra la fluidez mínima para no perder la línea argumental, a pesar de las pausas y las dudas.
	Satisfactorio	La línea argumental puede perderse en ocasiones debido a las pausas y dudas, pero se recupera lo suficiente como para alcanzar el objetivo comunicativo.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde debido a dudas y pausas continuas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es inteligible, con evidente acento extranjero y con algunos errores.
	Satisfactorio	La pronunciación es, por lo general, inteligible, con un evidente acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación es apenas inteligible, lo que impide la comprensión del mensaje.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma correcta y un uso adecuado, y sus elementos concuerdan entre sí, aun con algún error ocasional.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales básicas tienen en general una forma correcta y un uso adecuado, y sus elementos concuerdan entre sí. A pesar de los errores, el mensaje queda claro.
	Insatisfactorio	Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos dificultan o impiden la comprensión.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es acertado. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente, en general, es acertado, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	Hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	La información es suficiente para transmitir el mensaje: se tratan todos los puntos requeridos.
	Satisfactorio	La información es limitada pero suficiente: se tratan casi todos los puntos requeridos de manera escueta y básica, asegurando la transmisión de las ideas clave.
	Insatisfactorio	Los puntos tratados son insuficientes: las ideas clave no se transmiten.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	Las estructuras elementales son insuficientes para realizar la tarea.
Léxico	Muy Satisf.	La intervención contiene un vocabulario elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea.
	Satisfactorio	La intervención contiene un vocabulario elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir con el objetivo comunicativo.

Criterios de calificación del Nivel Básico 1 (NB2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)
EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE INTERACCIÓN

FLUIDEZ

Coherencia	Muy Satisf.	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son en general muy sencillas y coherentes.
	Satisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son muy sencillas y con alguna incoherencia ocasional.
	Insatisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son confusas o incoherentes.
Cooperación en la interacción	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción sencilla pero efectiva, mediante recursos básicos y limitados.
	Satisfactorio	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción muy sencilla pero efectiva, mediante recursos básicos y con problemas ocasionales.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no facilitan la cooperación o son insuficientes para una interacción efectiva.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	Las intervenciones muestran un grado de fluidez suficiente para una conversación efectiva a pesar de las pausas y las dudas.
	Satisfactorio	Las intervenciones muestran una fluidez mínima para una conversación en general efectiva, con pausas y dudas.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no son lo suficientemente fluidas para mantener la conversación debido a dudas y pausas continuas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es inteligible, con evidente acento extranjero y con algunos errores.
	Satisfactorio	La pronunciación es, por lo general, inteligible, con un evidente acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación es apenas inteligible, lo que impide la comprensión del mensaje.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma correcta y un uso adecuado, y sus elementos concuerdan entre sí, aun con algún error ocasional.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales básicas tienen en general una forma correcta y un uso adecuado, y sus elementos concuerdan entre sí. A pesar de los errores, el mensaje queda claro.
	Insatisfactorio	Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos dificultan o impiden la comprensión.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es acertado. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente, en general, es acertado, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	Hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	La información es suficiente para transmitir el mensaje: las intervenciones cubren todo el contenido de la conversación.
	Satisfactorio	La información es limitada pero suficiente: las intervenciones cubren casi todo el contenido de la conversación de manera escueta y básica.
	Insatisfactorio	La información es insuficiente: las intervenciones cubren menos contenido del que se pide para la conversación y/o las ideas clave del mensaje no llegan a transmitirse.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras elementales son limitadas, pero suficientes para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	Las estructuras elementales son insuficientes para realizar la tarea.
Léxico	Muy Satisf.	La intervención contiene un vocabulario elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea.
	Satisfactorio	La intervención contiene un vocabulario elemental y limitado, pero suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir con el objetivo comunicativo.

**Criterios de calificación del Nivel Básico 1 (NB2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)**

COMPRENSIÓN ORAL

SATISFACTORIO

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes que posibilitan satisfacer necesidades más elementales de comprensión.

INSATISFACTORIO

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes, impidiendo satisfacer las necesidades más elementales de comprensión.

COMPRENSIÓN ESCRITA

SATISFACTORIO

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes que posibilitan satisfacer necesidades más elementales de comprensión.

INSATISFACTORIO

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no comprende con suficiencia los puntos principales y los detalles más relevantes, impidiendo satisfacer las necesidades más elementales de comprensión.