

Criterios de calificación del Nivel Básico 2 (NB3 para Árabe)
(Curso conducente a certificación)
EXPRESIÓN ESCRITA

ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN

Organización de la información	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma sencilla pero clara y ordenada resultando la información coherente.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma sencilla pero clara, aun con alguna incoherencia ocasional que no rompa la línea discursiva.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa y/o desordenada, lo que rompe la línea discursiva.
Conectores y elementos referenciales	Muy Satisf.	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera elemental mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos.
	Satisfactorio	Las palabras y las oraciones se enlazan de manera elemental mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos, con alguna incorrección.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras o entre oraciones es inapropiado o casi inexistente.
Puntuación	Muy Satisf.	La puntuación es adecuada.
	Satisfactorio	La puntuación es adecuada, aun con alguna incorrección que no afecta a la comprensión del texto.
	Insatisfactorio	La puntuación incorrecta dificulta la comprensión del texto.

CORRECCIÓN

Estructura oracional y uso de los elementos	Muy Satisf.	Las estructuras son básicas y, en general, las adecuadas para la intención comunicativa; cuentan con casi todos los elementos necesarios y en el orden correcto, con errores ocasionales, y/o pocas omisiones o repeticiones innecesarias.
	Satisfactorio	Las estructuras son básicas y, en general, las adecuadas para la intención comunicativa. Cuentan con casi todos los elementos necesarios, aun con errores en el orden y/o algunas repeticiones inapropiadas u omisiones.
	Insatisfactorio	Los errores en el orden de los elementos son recurrentes. La transmisión del mensaje se ve dificultada porque faltan elementos clave, se dan repeticiones innecesarias y/o las estructuras no son las adecuadas a la intención comunicativa.
Forma y concordancia de los elementos de la oración	Muy Satisf.	La forma de los elementos de la oración es correcta, y las concordancias son básicas y adecuadas.
	Satisfactorio	La forma de los elementos de la oración es correcta, y las concordancias son básicas y adecuadas, aun con errores.
	Insatisfactorio	Los errores sistemáticos en la forma y la concordancia de los elementos dificultan o impiden la comprensión.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es acertado y su ortografía es correcta. Aparecen pocas interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente, en general, es acertado y la ortografía suele ser correcta, aunque con algunas imprecisiones e interferencias que no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico básico es incorrecto y/o tiene errores sistemáticos o numerosos de ortografía; hay constantes interferencias.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	La información es suficiente: se tratan y se desarrollan todos los puntos requeridos y se aportan algunos detalles.
	Satisfactorio	La información es limitada pero suficiente: se tratan casi todos los puntos requeridos de manera escueta y básica, asegurando la transmisión de las ideas claves.
	Insatisfactorio	Los puntos tratados son insuficientes: las ideas clave del mensaje no llegan a transmitirse.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras básicas son las necesarias para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras básicas son limitadas pero suficientes para realizar la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras básicas son muy limitadas, repetitivas, y/o insuficientes para realizar la tarea.
Léxico	Muy Satisf.	El texto presenta el vocabulario elemental necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	El texto presenta el vocabulario elemental suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir con el objetivo comunicativo.

Criterios de calificación del Nivel Básico 2 (NB3 para Árabe)
(Curso conducente a certificación)
EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE EXPOSICIÓN

FLUIDEZ

Organización de la información y coherencia	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma sencilla, con coherencia, y, en general, con equilibrio en todas sus partes.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma sencilla y, en general, bastante clara y equilibrada, aun con alguna incoherencia ocasional.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa, desordenada y/o desequilibrada lo que rompe la línea discursiva.
Enlace de ideas, cohesión	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores sencillos y elementos referenciales básicos, aun con incoherencias o errores ocasionales que no impiden el seguimiento de la línea discursiva.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras o entre oraciones es inapropiado o casi inexistente, lo que impide seguir la línea discursiva.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	El discurso muestra un grado de fluidez suficiente para no perder la línea argumental, a pesar de las pausas y las dudas.
	Satisfactorio	La línea argumental puede perderse en ocasiones debido a las pausas y dudas, pero se recupera lo suficiente como para alcanzar el objetivo comunicativo.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde debido a dudas y pausas continuas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es inteligible y bastante clara, aun con acento extranjero y con algunos errores.
	Satisfactorio	La pronunciación es, por lo general, inteligible, aun con un evidente acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación es difícilmente inteligible, lo que dificulta y/o impide la comprensión del mensaje.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma correcta y un uso adecuado y sus elementos concuerdan entre sí, aun con algún error ocasional.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma predominantemente correcta y un uso y concordancia, en general, adecuados. A pesar de los errores, el mensaje queda claro.
	Insatisfactorio	Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos dificultan o impiden la comprensión.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es acertado. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente, en general, es acertado, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	Hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	La información es suficiente: se tratan y se desarrollan todos los puntos requeridos y se aportan algunos detalles.
	Satisfactorio	La información es limitada, pero se trata casi todos los puntos requeridos asegurando la transmisión del mensaje.
	Insatisfactorio	Los puntos tratados son insuficientes: las ideas clave del mensaje no llegan a transmitirse.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras básicas son las necesarias para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras básicas son limitadas pero suficientes para realizar la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras básicas son muy limitadas, repetitivas, y/o insuficientes para realizar la tarea.
Léxico	Muy Satisf.	La intervención contiene el vocabulario elemental necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	La intervención contiene el vocabulario elemental suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir con el objetivo comunicativo.

Criterios de calificación del Nivel Básico 2 (NB3 para Árabe)
(Curso conducente a certificación)
EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE INTERACCIÓN

FLUIDEZ

Coherencia	Muy Satisf.	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son en general sencillas, claras y coherentes.
	Satisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son sencillas y en general bastante claras, aun con alguna incoherencia ocasional.
	Insatisfactorio	Las intervenciones en relación a la situación y a lo que dice el interlocutor son confusas y/o incoherentes.
Cooperación en la interacción	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción sencilla pero efectiva, mediante recursos básicos.
	Satisfactorio	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción sencilla pero efectiva, mediante recursos básicos y con problemas ocasionales.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no facilitan la cooperación o son insuficientes para una interacción efectiva.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	Las intervenciones muestran un grado de fluidez suficiente para una conversación efectiva a pesar de las pausas y las dudas.
	Satisfactorio	Las intervenciones muestran el grado de fluidez suficiente para una conversación en general efectiva, a pesar de las pausas y las dudas.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no son lo suficientemente fluidas para mantener la conversación debido a dudas y pausas continuas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es inteligible y bastante clara, aun con acento extranjero y con algunos errores.
	Satisfactorio	La pronunciación es, por lo general, inteligible, aun con un evidente acento extranjero y errores.
	Insatisfactorio	La pronunciación es difícilmente inteligible, lo que dificulta y/o impide la comprensión del mensaje.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma correcta y un uso adecuado y sus elementos concuerdan entre sí, aun con algún error ocasional.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales básicas tienen una forma predominantemente correcta y un uso y concordancia, en general, adecuados. A pesar de los errores, el mensaje queda claro.
	Insatisfactorio	Los errores en la forma de las estructuras gramaticales y en la concordancia de sus elementos dificultan o impiden la comprensión.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico básico de uso frecuente es acertado. Aparecen pocas incorrecciones o interferencias.
	Satisfactorio	El léxico básico de uso frecuente, en general, es acertado, aunque con algunas incorrecciones e interferencias que no distorsionan el discurso.
	Insatisfactorio	Hay constantes incorrecciones o interferencias que dificultan y/o impiden la comprensión del mensaje.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Las intervenciones cubren todo el contenido de la conversación. La información es suficiente y además aporta algunos detalles.
	Satisfactorio	Las intervenciones cubren casi todo el contenido de la conversación de forma limitada pero asegurando la transmisión del mensaje.
	Insatisfactorio	La información es insuficiente: las intervenciones cubren menos contenido del que se pide para la conversación y/o las ideas clave del mensaje no llegan a transmitirse.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras básicas son las necesarias para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	Las estructuras básicas son limitadas pero suficientes para realizar la tarea.
	Insatisfactorio	Las estructuras básicas son muy limitadas, repetitivas, y/o insuficientes para realizar la tarea.
Léxico	Muy Satisf.	La intervención contiene el vocabulario elemental necesario para cumplir la tarea adecuadamente.
	Satisfactorio	La intervención contiene el vocabulario elemental suficiente para cumplir la tarea, aun con alguna deficiencia.
	Insatisfactorio	El vocabulario es demasiado limitado para cumplir con el objetivo comunicativo.

**Crterios de calificaci3n del Nivel B3sico 2 (NB3 para 3rabe)
(Curso conducente a certificaci3n)**

COMPRESI3N ORAL

SATISFACTORIO

Capta la intenci3n comunicativa del texto en su contexto y registro y entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles m3s relevantes que posibilitan satisfacer necesidades b3sicas de compresi3n.

INSATISFACTORIO

No capta la intenci3n comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles m3s relevantes que posibilitan satisfacer las necesidades b3sicas de compresi3n.

COMPRESI3N ESCRITA

SATISFACTORIO

Capta la intenci3n comunicativa del texto en su contexto y registro y entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles m3s relevantes que posibilitan satisfacer necesidades b3sicas de compresi3n.

INSATISFACTORIO

No capta la intenci3n comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles m3s relevantes que posibilitan satisfacer las necesidades b3sicas de compresi3n.