

Criterios de calificación del Nivel Intermedio 1 (NI2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)
EXPRESIÓN ESCRITA

ORGANIZACIÓN Y COHESIÓN

Coherencia y registro	Muy Satisf.	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada, con lo que se mantiene la línea discursiva. El texto es adecuado a la situación y/o destinatario, dentro de un registro neutro.
	Satisfactorio	Las ideas se presentan de forma clara y ordenada, aun con algunas incoherencias que no rompen la línea discursiva. El texto es aceptable respecto a la situación y/o destinatario, dentro de un registro neutro.
	Insatisfactorio	Las ideas se presentan de forma confusa o desordenada, rompiendo la línea discursiva. El texto es inapropiado respecto a la situación y/o destinatario.
Conectores y elementos referenciales	Muy Satisf.	Las palabras y las oraciones se enlazan mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios.
	Satisfactorio	Las palabras y las oraciones se enlazan mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios, con algunas incorrecciones.
	Insatisfactorio	El enlace entre palabras y oraciones es limitado, con conectores sencillos y elementos referenciales básicos, y con algunas incorrecciones.
Puntuación	Muy Satisf.	La puntuación es adecuada.
	Satisfactorio	La puntuación es adecuada, aun con alguna incorrección que no afecta a la comprensión del texto.
	Insatisfactorio	La puntuación es inadecuada y puede afectar ocasionalmente a la comprensión del texto.

CORRECCIÓN

Estructura oracional y uso de los elementos	Muy Satisf.	Las estructuras son, en general, las adecuadas para la intención comunicativa: cuentan con los elementos necesarios y en el orden correcto, con pocas repeticiones innecesarias u omisiones no significativas.
	Satisfactorio	Las estructuras son, en general, las adecuadas para la intención comunicativa: cuentan con casi todos los elementos necesarios y en el orden correcto, con errores ocasionales, y/o pocas omisiones o repeticiones innecesarias.
	Insatisfactorio	La transmisión del mensaje se ve dificultada porque hay errores en el orden de los elementos, faltan elementos necesarios, se dan repeticiones inadecuadas y/o las estructuras no son las apropiadas a la intención comunicativa.
Forma y concordancia de los elementos de la oración	Muy Satisf.	Las concordancias y la forma de los elementos de la oración son generalmente correctas.
	Satisfactorio	Los elementos de la oración tienen una forma correcta, aun con errores y las concordancias, en general, son adecuadas.
	Insatisfactorio	La forma de los elementos de la oración y las concordancias presentan errores recurrentes y/o básicos.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente es, por lo general, acertado y su ortografía correcta.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente es, por lo general, acertado y su ortografía es en general correcta. Los errores e interferencias no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico de uso frecuente presenta interferencias y/o carencias, o tiene errores de ortografía que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son suficientemente variadas para realizar la tarea.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son las necesarias para la tarea, con relativa diversidad.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas o repetitivas.
Léxico	Muy Satisf.	El texto presenta vocabulario elemental adecuado y variado.
	Satisfactorio	El texto presenta el vocabulario elemental necesario, y una relativa diversidad.
	Insatisfactorio	El texto presenta un vocabulario básico, limitado o repetitivo.

Criterios de calificación del Nivel Intermedio 1 (NI2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)
EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE EXPOSICIÓN

FLUIDEZ Y ADECUACIÓN

Organización de la información y coherencia	Muy Satisf.	La información se presenta en general de forma clara y equilibrada con alguna incoherencia ocasional de organización o de registro.
	Satisfactorio	La información se presenta en general de forma clara y equilibrada. Las posibles incoherencias de organización o de registro no obstaculizan la transmisión del mensaje.
	Insatisfactorio	La información se presenta de forma poco clara, desequilibrada o imprecisa, y/o con errores relevantes de registro.
Enlace de ideas	Muy Satisf.	Las ideas se enlazan mediante conectores de uso frecuente y los elementos referenciales necesarios para mantener la línea discursiva.
	Satisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores sencillos y los elementos referenciales necesarios, con alguna incorrección que no impide el seguimiento de la línea discursiva.
	Insatisfactorio	Las ideas se enlazan mediante conectores demasiado sencillos y elementos referenciales básicos o enlaces inapropiados que dificultan la línea discursiva.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	El discurso muestra la suficiente fluidez para mantener la línea argumental, con pausas y dudas.
	Satisfactorio	El discurso muestra un grado de fluidez suficiente para no perder la línea argumental a pesar de las pausas y las dudas.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde en ocasiones o se ve seriamente obstaculizada debido a las numerosas dudas y pausas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es claramente inteligible, aun con acento extranjero y algunos errores. La entonación es aceptable.
	Satisfactorio	La pronunciación es inteligible y bastante clara, con acento extranjero y errores. Ocasionalmente la entonación puede llevar a confusión.
	Insatisfactorio	La pronunciación puede ser inteligible, pero en general la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores, o por una entonación inadecuada.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales de uso frecuente tienen una forma predominantemente correcta y un uso adecuado, con errores puntuales.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales de uso frecuente tienen, en general, una forma correcta y un uso adecuado. A pesar de los errores el mensaje queda claro.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales se usan inadecuadamente o presentan múltiples errores.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente es, por lo general, acertado aun con algún error y/o interferencia ocasional.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente, por lo general, es acertado. Los errores e interferencias no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico de uso frecuente presenta incorrecciones o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Se tratan todos los puntos requeridos y se desarrollan con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	Se tratan todos los puntos requeridos, aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	Se tratan menos puntos de los requeridos y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son suficientemente variadas para realizar la tarea.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente son las necesarias para la tarea, con relativa diversidad.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas o repetitivas.
Léxico	Muy Satisf.	La intervención presenta vocabulario elemental adecuado y variado.
	Satisfactorio	La intervención presenta el vocabulario elemental necesario, y una relativa diversidad.
	Insatisfactorio	La intervención presenta un vocabulario básico, limitado o repetitivo.

Criterios de calificación del Nivel Intermedio 1 (NI2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)
EXPRESIÓN ORAL – PARTE DE INTERACCIÓN

FLUIDEZ Y ADECUACIÓN

Coherencia y registro	Muy Satisf.	Las intervenciones son generalmente claras, con alguna incoherencia ocasional en el contenido o en el registro utilizado.
	Satisfactorio	Las intervenciones son generalmente claras, aunque con algunas incoherencias en el contenido o en el registro utilizado.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no son siempre claras o coherentes, y/o presentan problemas de adecuación en el registro.
Cooperación en la interacción	Muy Satisf.	Las intervenciones facilitan en general la cooperación mediante el uso efectivo de algunos recursos.
	Satisfactorio	Las intervenciones facilitan la cooperación en una interacción sencilla pero efectiva, mediante recursos elementales.
	Insatisfactorio	Las intervenciones no contribuyen lo suficiente para conseguir una interacción efectiva o bien no facilitan la cooperación.
Agilidad del discurso	Muy Satisf.	Las intervenciones muestran la suficiente fluidez para una conversación efectiva aunque con pausas y dudas.
	Satisfactorio	Las intervenciones muestran un grado de fluidez suficiente para no perder la línea argumental a pesar de las pausas y las dudas.
	Insatisfactorio	La línea argumental se pierde en ocasiones o se ve obstaculizada debido a las numerosas dudas y pausas.

CORRECCIÓN

Pronunciación	Muy Satisf.	La pronunciación es claramente inteligible, aun con acento extranjero y algunos errores. La entonación es aceptable.
	Satisfactorio	La pronunciación es inteligible y bastante clara, con acento extranjero y errores. Ocasionalmente la entonación puede llevar a confusión.
	Insatisfactorio	La pronunciación puede ser inteligible, pero en general la comprensión del mensaje se ve dificultada por el acento extranjero y por errores, o por una entonación inadecuada.
Gramática	Muy Satisf.	Las estructuras gramaticales de uso frecuente tienen una forma predominantemente correcta y un uso adecuado, con errores puntuales.
	Satisfactorio	Las estructuras gramaticales de uso frecuente tienen, en general, una forma correcta y un uso adecuado. Los errores no son básicos ni numerosos.
	Insatisfactorio	Las estructuras gramaticales se usan inadecuadamente o presentan múltiples errores.
Léxico	Muy Satisf.	El léxico de uso frecuente es, por lo general, acertado aun con algún error y/o interferencia ocasional.
	Satisfactorio	El léxico de uso frecuente, por lo general, es acertado. Los errores e interferencias no distorsionan.
	Insatisfactorio	El léxico de uso frecuente presenta incorrecciones o carencias que, en ocasiones, distorsionan.

REPERTORIO

Informativo	Muy Satisf.	Las intervenciones cubren todo el contenido relevante para realizar la tarea y lo desarrollan con cierto grado de detalle.
	Satisfactorio	Las intervenciones cubren buena parte del contenido relevante para realizar la tarea, aportando algunos detalles.
	Insatisfactorio	Las intervenciones cubren poco contenido y/o las ideas clave del mensaje se transmiten de manera escueta o básica.
Estructural	Muy Satisf.	Las estructuras de uso frecuente son suficientemente variadas para realizar la tarea sin ser repetitivas.
	Satisfactorio	Las estructuras de uso frecuente necesarias para la tarea presentan cierta variedad.
	Insatisfactorio	Las estructuras son básicas, limitadas o repetitivas.
Léxico	Muy Satisf.	Las intervenciones presentan vocabulario elemental adecuado y variado.
	Satisfactorio	Las intervenciones presentan el vocabulario elemental necesario, con cierta variedad.
	Insatisfactorio	Las intervenciones presentan un vocabulario básico, limitado o repetitivo.

**Criterios de calificación del Nivel Intermedio 1 (NI2 para Árabe)
(Curso no conducente a certificación)**

COMPRENSIÓN ORAL

SATISFACTORIO

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y registro y entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/razonable del mensaje.

INSATISFACTORIO

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/razonable del mensaje.

COMPRENSIÓN ESCRITA

SATISFACTORIO

Capta la intención comunicativa del texto en su contexto y registro y entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/razonable del mensaje.

INSATISFACTORIO

No capta la intención comunicativa del texto o bien, aunque la haya captado, no entiende con suficiencia el sentido general, los puntos principales y/o los detalles más relevantes para una comprensión aceptable/razonable del mensaje.